

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Perception of Classroom Learning Environment* dan *Academic Emotions* pada Siswa SMP X di kota Bandung”, sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2017

Risda Awaliya  
NIM. 1300019

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.* Puji dan syukur ke hadirat Allah yang Maha Kuasa sudah selayaknya menjadi kalimat yang pertama penulis ucapkan atas selesainya skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara *Perception of classroom learning Environment* dan *Academic Emotions* pada siswa SMP X di kota Bandung”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah pada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini secara khusus disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia. Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak selamanya berjalan dengan lancar, namun atas dorongan dan batuan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, November 2017

Risda Awaliya  
NIM. 1300019

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah yang Maha Penyayang, karena atas ridho dan pertolongan-Nya peneliti dapat menghadapi setiap kesulitan dan hambatan dalam proses pengerjaan skripsi ini. Banyak pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua peneliti, Papa dan Mama yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang tidak pernah putus, yang senantiasa memberikan dukungan moral serta materil dan semangat agar tetap terus berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. H. M. Engkos Kosasih, M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses pembelajaran di Departemen Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., M.A, Psikolog, selaku pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan, dan dukungan selama proses penulisan skripsi.
4. Lira Fessia Damaianti, M.Pd., Psi., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta doa pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Helli Ihsan, M.Si., yang telah membantu peneliti dalam *judgement* alat ukur penelitian.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf Tata Usaha Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan banyak bantuan untuk peneliti selama masa perkuliahan.
7. Kakak Farhan Muharram dan adik Ifsan Algifari, selalu menyemangati penulis serta selalu bersedia direpotkan kapanpun itu demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan selama berkuliah di Psikologi, Husnun Aprili dan Putri Apridana yang selalu mendukung, mendoakan, memberi semangat, dan mengarahkan penulis untuk menjadi lebih baik lagi dalam segala hal.
9. *Jajan Squad*, Yiska Lintia, Nizar Zaiqan, Reyhan, dan M. Kamil
10. Teman-teman Psikologi UPI 2013, yang telah sama-sama berjuang dan membantu dari sejak awal kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Rahman Gumilar dan Fadhila Ayu yang selalu menemani penulis.
12. Seluruh penghuni Darmawinata 12, yang telah menjadi rumah kedua selama 4 tahun lebih. Terutama untuk Bibi dan Teh Dewi yang telah penulis anggap sebagai keluarga sendiri.
13. Teman-teman KKN desa Sukajadi dan *singlong girls*, terima kasih atas semangat, doa, serta dukungan yang tidak pernah berhenti untuk penulis.
14. Kang Athhar yang telah membantu memecahkan setiap kesulitan yang penulis temukan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
15. Maulidyka dan keluarga terima kasih telah menjadi *support system* penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini dengan baik.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, tanpa adanya kehadiran mereka, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Bandung, November 2017

Risda Awaliya  
NIM. 1300019

## ABSTRAK

**Risda Awaliya (1300019).** *Hubungan antara Perception of Classroom Learning Environment dan Academic Emotions pada Siswa SMP X di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2017).

Penelitian ini bertujuan untuk menguji korelasi antara *perception of classroom learning environment* dan *academic emotions* pada siswa SMP X di kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dengan sampel penelitian berjumlah 81 responden yang berusia 12-14 tahun yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pada penelitian ini terdiri atas *academic emotions questionnaire* (AEQ) dan *my class inventory* (MCI) yang telah dialih bahasakan ke dalam bahasa Indonesia. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif antara dimensi daya saing (*competitiveness*) dengan *negative academic*

V

**Risda Awaliya, 2018**  
***Hubungan antara Perception of Classroom Learning Environment dan Academic Emotions pada Siswa SMP X di Kota Bandung***  
universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
perpustakaan.upi.edu

*emotions* dan adanya korelasi negatif antara dimensi kepuasan (*satisfaction*) dengan *negative academic emotions* pada siswa SMP X di kota Bandung.

**Kata kunci:** *perception of classroom learning environment, academic emotio*

## ABSTRACT

**Risda Awaliya (1300019).** *The relationship between Perception of Classroom Learning Environment and Academic Emotions on X Junior High School' Student in Bandung.* Final paper on Department of Psychology Faculty of Education University Education of Indonesia. Bandung (2017).

This study aims to examine the correlation between perception of classroom learning environment and academic emotions in X junior high school' students in Bandung. The method used in this study is a quantitative approach with correlational design with a sample of 81 respondents aged 12-14 years selected using purposive sampling technique. Instruments in this study consist of academic emotions

vi

**Risda Awaliya, 2018**

***Hubungan antara Perception of Classroom Learning Environment dan Academic Emotions pada Siswa SMP X di Kota Bandung***

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
perpustakaan.upi.edu

questionnaire (AEQ) and my class inventory (MCI) which has been converted into Indonesian language. Data analysis is done by using pearson product moment. The results showed a positive correlation between the dimensions of competitiveness with negative academic emotions and the negative correlation between the dimension of satisfaction with negative academic emotions in X junior high school' students in Bandung.

**Keywords:** perception of classroom learning environment, academic emotions.